

Ainevaldkond „Kunstiained“

Kunstiõpetuse sisu ja eeldatavad õpitulemused I kooliastmes

1.KLASS

Õpitulemused	Õppesisu ja -tegevused
<ul style="list-style-type: none">• esitab oma ideede erinevaid lahendusi;• rakendab kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;• rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid;	<ul style="list-style-type: none">• Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm).• Inimeste, esemete ja loodusobjektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel.• Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning -vahendid (nt joonistamine, maalimine, trükkimine, kollaaži valmistamine, pildistamine, vormimine, voolimine jne)• Töövahendite otstarbekas ja ohutu käsitlemine.• Pildilised jutustused: joonistus, illustratsioon, koomiks, fotoseeria, animatsioon.• Esemete, olendite, sündmuste kujutamine omas laadis endale tähenduslikes töödes, lugude visuaalne jutustamine.• Mitmesuguste kunstitehnikate ja töövõtete õppimine, katsetamine ja loominguline rakendamine.• Oma tööde esitlemine, selgitamine.• Kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine.

2. KLASS

Õpitulemused	Õppesisu ja -tegevused
<ul style="list-style-type: none">• oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned; kujutada liikumisasendis inimest, looma, lindu, muinasjututegelast, sõidukit;	Oma tööde esitlemine, selgitamine. Kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine. Inimeste, esemete ja loodusobjektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel.
<ul style="list-style-type: none">• rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid; joonistada eluta looduse vorme ja tehisevorme (akvarellpliats, õlikriit);	Mitmesuguste kunstitehnikate ja töövõtete õppimine, katsetamine ja loominguline rakendamine.

<ul style="list-style-type: none"> • teab kuidas luua ning tarbida säästvalt; 	Töötamine iseseisvalt ja rühmas. Materjalide, töövahendite ja töökoha otstarbekas ning teisi arvestav kasutamine.
<ul style="list-style-type: none"> • väljendada meeleolu värvilaikudena (aastaajad looduses); 	Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning -vahendid
<ul style="list-style-type: none"> • tumestada ja helestada • segada põhitoone; 	Töövõtete õppimine, katsetamine ja loominguline rakendamine.
<ul style="list-style-type: none"> • tuleb toime virtuaalsetes keskkondades, • teadvustab meedia võimalusi ja ohtusi. • eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne); • kujundab lihtsamaid esemeid; 	<p>Visuaalse kultuuri näidete kriitiline (reklaamid, filmid, arvutimängud jne) vaatlemine, arutlemine ja oma arvamuste põhjendamine.</p> <p>Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p> <p>Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval.</p>

3.KLASS

Õpitulemused	Õppesisu ja -tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • esitab oma ideede erinevaid lahendusi; • rakendab kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned; • rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid; • kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ning enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes; • oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte; • uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid, teab, kuidas luua ning tarbida säästvalt, arutleb ümbritseva visuaalse kultuuri nähtuste üle; • tuleb toime virtuaalsetes keskkondades, teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid. 	<p>Kunstiteosed kohalikes muuseumides, kunstitehnikad ja materjalid</p> <p>Reaalsed ning virtuaalsed kunsti- ja meediakeskkonnad.</p> <p>Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm).</p> <p>Inimeste, esemete ja loodusobjektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel.</p> <p>Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning -vahendid (nt joonistamine, maalimine, trükkimine, kollaaži valmistamine, pildistamine, vormimine, voolimine jne)</p> <p>Töövahendite otstarbekas ja ohutu käsitlemine.</p> <p>Pildilised jutustused: joonistus, illustratsioon, koomiks, fotoseeria, animatsioon.</p> <p>Kodukoha loodus- ja tehiskeskkond, ruum ja ehitiskeskkonnas. Disain igapäevaelus: tarbeesemete vormi, materjali ja otstarbe seosed.</p> <p>Turvaline ja keskkonnasäästlik tarbimine.</p>