

## Ainevaldkond „Sotsiaalsed“

### Ühiskonnaõpetus

#### Ühiskonnaõpetuse õpitulemused ja õppesisu II kooliastmes

##### 6.klass

Õpitulemused	Õppesisu
<p><b>Sotsiaalsed suhted</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid <i>kodukoha rahvas ja kodukoha rahvused</i>.</li><li>• Nimetab Eestis ja kodukohas elavaid rahvarühmi ning kirjeldab nende eluolu ja kultuuritraditsioone.</li><li>• Nimetab Eestis esindatud peamisi usundeid ja kirjeldab nende kombeid.</li><li>• Seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid <i>sallivus, võrdõiguslikkus</i>.</li><li>• Toob näiteid meeste ja naiste võrdsete õiguste ning nende rikkumiste kohta.</li><li>• Suhtub sallivalt erinevustesse.</li><li>• Teab ja hoiab kogukonna traditsioone.</li><li>• Seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõistet <i>riik</i>.</li><li>• Nimetab ja näitab kaardil Eesti naaberriike ning toob näiteid, kuidas muu maailm mõjutab elu Eestis.</li><li>• Teab, mis on isiku-tunnistus ja vajalikud reisidokumendid (pass, isikutunnistus ehk ID-kaart).</li><li>• Seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid <i>kodanikuühendus, kodanikualgatus, vabatahtlik tegevus</i>.</li><li>• Nimetab kodukohas tegutsevaid seltsi, klubisid ja ühendusi ning kirjeldab nende tegevust.</li><li>• Nimetab kodukohas ja koolis tegutsevaid noorteorganisatsioone, kirjeldab nende tegevust ning osaleb neis võimaluse korral.</li><li>• Teab kodukoha kodaniku-algatusi ning osaleb neis võimaluse korral.</li><li>• Toob näiteid vabatahtliku töö kasulikkuse kohta; märkab probleeme ja pakub vajajatele abi</li><li>• Rakendab omandatud teadmisi ja oskusi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eestis ja õpilase kodukohas elavad rahvarühmad (sotsiaalsed, rahvuslikud, religioossed jm)</li><li>• Kultuur rahvusliku identiteedi kandjana</li><li>• Sooline võrdõiguslikkus</li><li>• Pere ja suguvõsa</li><li>• Naabruskond maal ja linnas</li><li>• Sõpruskond</li><li>• Koolipere</li><li>• Euroopa riigid, Eesti naaberriigid</li><li>• Kodukohas tegutsevate seltside, klubide ja ühenduste tegevus</li><li>• Noorte-organisatsioonid</li><li>• Eakohased kodanikualgatusi võimalused</li><li>• Koostöö ja ühistegevus, kommunikatsiooni-võimalused</li><li>• Kordamine ja läbitud temabloki jooksul omandatud teadmiste ja oskuste kontrollimine.</li></ul>
<p><b>Demokraatia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seletab oma sõnadega ning kasutab kontekstis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rahva osalemine ühiskonna valitsemises</li></ul>

<p>mõisteid <i>demokraatia, valimised</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iseloomustab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid (arvamuste mitmekesisus ja sõnavabadus, osalus aruteludes ja otsustamises, õigus valida ja olla valitud)</li> <li>• Teab, et Eesti on demokraatlik vabariik.</li> <li>• Nimetab Vabariigi Valitsuse, Riigikogu ja Vabariigi Presidendi ning kohtu peamisi ülesandeid.</li> <li>• Teab, mis on kohalik omavalitsus, ning toob näiteid oma valla/linna omavalitsuse kohta.</li> <li>• Seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõistet <i>seadus</i>.</li> <li>• Teab, et kõik on võrdsed seaduse ees ja peavad seadusi täitma, ning toob näiteid seaduskuuleka käitumise kohta.</li> <li>• Seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõistet <i>inimõigus</i>.</li> <li>• Nimetab ja austab inimõigusi.</li> <li>• Kirjeldab demokraatia põhimõtete toimimist koolis.</li> <li>• Märkab ning arvestab erinevaid huve ja võimalusi ning on valmis koostööks ja kokkulepeteks.</li> <li>• Toetab oma suhtumise ja tegutsemisega koolidemokraatiat.</li> <li>• Tunneb ÜRO lapse õiguste konventsiooni põhimõtteid, nimetab lapse õigusi, tunneb õiguste ja vastutuse tasakaalu ning on viisakas, sõbralik ja väarikas.</li> <li>• Oskab otsida ja pakkuda abi probleemide lahendamisel.</li> <li>• Rakendab omandatud teadmisi ja oskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Võimude lahusus</li> <li>• Riigikogu</li> <li>• Vabariigi Valitsus</li> <li>• Vabariigi President</li> <li>• Kohus</li> <li>• Kohalik omavalitsus</li> <li>• Seaduse ülimuslikkus, seadus kui regulatsioon</li> <li>• Peamised inimõigused (õigus elada, õigus vabadusele ja inimväarikusele jne)</li> <li>• Õpilasmavalitsus, õpilaste osalemine kooliel korraldamises ja õpilasesinduses</li> <li>• Kooli sisekord (kodukord)</li> <li>• Lapse õigused (õigus saada haridust, õigus vanemlikule hoolitsusele jne)</li> <li>• Õiguste, kohustuste ja vastutuse tasakaal</li> <li>• Kordamine ja läbitud teemabloki jooksul omandatud teadmiste ja oskuste kontrollimine.</li> </ul>
<p><b>Töö ja tarbimine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teeb vahet vajadustel, soovidel ja võimalustel.</li> <li>• Oskab kulutusi tähtsuse järjekorda seada, koostada eelarvet oma taskuraha piires ning oma aega planeerida.</li> <li>• Teab internetipanga ja pangakaardi (PIN-koodi) turvalise kasutamise reegleid.</li> <li>• Iseloomustab, milliseid isiksuse omadusi, teadmisi ja oskusi eeldavad erinevad elukutsed.</li> <li>• Selgitab, miks on ühiskonna toimimiseks vaja erinevaid elukutseid.</li> <li>• Väärtustab enda ja teiste tööd.</li> <li>• Oskab lugeda tooteinfot ja teab, kuhu kaebustega pöörduda.</li> <li>• Tunneb tarbija õigusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aja ja kulutuste paneerimine ning raha kasutamine, laenamine ja säästmine</li> <li>• Elukutsed – teadmised ja oskused</li> <li>• Elukestev õpe</li> <li>• Elukutsed ja ettevõtted kodukohas</li> <li>• Töökultuur ja tööeetika</li> <li>• Teadlik, säästev tarbimine</li> <li>• Kordamine ja läbitud teemabloki jooksul omandatud teadmiste ja oskuste kontrollimine.</li> </ul>

**Meedia ja teave**

- Tunneb Interneti võimalusi, kasutamise ohtusid ja informatsioonilise enesemääramise võimalusi.
  - Oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks.
  - Oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks, sh kasutab indekseid, sõnastikke, otsingumootoreid, entsüklopeediat.
  - Väärtustab teiste autorite ja enda tehtud tööd; viitab teiste autorite loomingule; tunneb autorina vastutust oma teose eest.
  - Teadvustab intellektuaalse omandi kaitsega seotud probleeme internetis.
  - Oskab eristada fakti ja arvamust.
  - Saab aru, et reklaamiga taotletakse müügiedu.
  - Oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks, sh kasutab indekseid, sõnastikke, otsingumootoreid, entsüklopeediat.
  - Oskab esitada oma teadmisi ja seisukohti; loob, kasutab ning jagab infot.
  - Rakendab omandatud teadmisi ja oskusi.
- Raamatukogu, Internet
  - Ajalehed, ajakirjad, raadio, televisioon, meediakanalite integratsioon
  - Autoriõiguste kaitse
  - Teadlik infotarbimine ja – edastamine
  - Kordamine ja läbitud teemabloki jooksul omandatud teadmiste ja oskuste kontrollimine.