

Lisa 5

Üldise toe korraldamise põhimõtted

Üldine tugi on õpetajalt õpilasele pakutav individuaalne lisajuhendamine, tugispetsialistide teenuse kättesaadavuse tagamine ning vajaduse korral õpiabitundide korraldamine individuaalselt või rühmas. Üldist tuge rakendatakse õpilastele, kes õpivad riikliku õppekava (põhikooli riiklik õppekava (PRÕK), lihtsustatud riiklik õppekava (LÕK), alusel ja kellel tekib takistusi koolikohustuse täitmisel või mahajäämus õpitulemuste saavutamisel. Seda võivad tekitada:

- koolist puudumine pikemat aega;
- tervisehäired, millega kaasneb sageli väsimus, töövõime langus;
- sotsiaalmajanduslikud ja pereprobleemid – laste stress tingituna sagedastest peretülidest, vanemate lahtusest, ühe või mõlema vanema toetuseta jäämisest; sagedastest elukoha ja kooli vahetustest; vanemate liigsest tööga hõivatusest, millega kaasneb lapse pidev üksiolek;
- lapse psüühiline eripära ja/või isiksuse omadused – kohanematus, suhtlemisraskused jne.

Õppetöö individualiseerimine

Kui õpilasel ilmneb mahajäämus õppetöös ja/või ajutised raskused õpitulemuste saavutamisel, siis kohandavad klassi- või aineõpetaja(d) õpet lapse individuaalsest vajadusest ja võimetest lähtuvalt. Õppetöö individualiseerimisega toetab õpetaja õpilasi, kes vajavad teadmiste ja oskuste omandamiseks

õpetuses muudatuste tegemist, st

- täiendavaid tööjuhendite selgitamist;
- erineva raskusastmega ülesandeid;
- kohandatud õppematerjale;
- taju ja mälu toetavaid abimaterjale;
- juhendamist tööde täitmise käigus;
- lisaaja võimaldamist tööde sooritamiseks.

Lisaks esmasele õpetuse individualiseerimisele klassis on õpilase võimetekohast arengut võimalik koolis toetada veel mitmel erineval viisil:

- rakendatakse tugispetsialistide abi;
- viiakse osaliselt õpet läbi ajutise või püsivama iseloomuga rühmades (taseme- või õpiabirühmad) või individuaalselt;
- rakendatakse abiõpetajat vm toetavat personali.

Aineõpetaja konsultatsioon

Aineõpetaja konsultatsioon on abiks õpilasele järgnevatel juhtudel:

- kui õpilane ei saanud tunnis aru või on pikalt puudunud ja vajab lisaselgitust;
- erinevate koolivälise- ja siseste võistluste, olümpiaadide jm ettevalmistamine;
- mitterahuldava hinde parandamiseks;
- direktori käskkirjaga kehtestatud kohustused.

Tugispetsialisti nõustamine

Nõustatav on õpilane, lapsevanem või õpetaja, kellele nõustamisteenust osutatakse. Õppenõustamine on laste, lastevanemate ja lastega töötavate isikute nõustamine lapse võimete ja arenguvõimaluste väljaselgitamisel ning õppimise või käitumisega seotud probleemide ennetamisel ning lahendamisel.

Õppenõustamise eesmärk on toetada laste, nende vanemate ja lastega töötavate isikute toimetulekut lapse ea- ja võimetekohase arendus- ning õppetegevuse tagamisel.

- **Nõustamise juhtum** on olukord, kus osapoolteks on nõustatav või nõustatavate grupp, kellel on üks lahendamist vajav probleem. Ühe juhtumi lahendamisel võib osaleda üks kuni mitu tugispetsialisti.
- **Eripedagoogiline nõustamine** on lapsele sobivate tugiteenuste, võimetekohase õppekava, õppevormi, õppematerjali ja õpistrateegiate soovimine lähtuvalt kompleksse uuringu tulemustest.
- **Sotsiaalpedagoogiline nõustamine** on lapse arengu ja hariduse toetamine lapse või perekonna sotsiaalsete probleemide korral ning vastavate pedagoogiliste ennetus- ja lahendustegevuste koordineerimine.

Õpiabirühm

On mõeldud ajutiste või spetsiifiliste ainealaste õpiraskustega väljakujunemata õpioskustega õpilasele, kellel on vaatamata klassi- ja aineõpetajate abile ja nõustamisele raskusi põhikooli riikliku õppekava nõuete täitmisega või kes vajab õpioskuste ja -harjumuste kujundamiseks toetavat õppekorraldust. Õpiabitundides viiakse läbi järgmisi tegevusi:

- arendatakse suulist ja kirjalikku eneseväljendusoskust;
- arendatakse lugemis-, kirjutamis- ja arvutamisoskust;
- arendatakse kognitiivseid oskusi ja toetatakse psüühilisi protsesse;
- kujundatakse ja arendatakse eripedagoogiliste võtete abil õpioskusi ja õpivilumusi. Õpiabirühma tundide töö toimub väikestes rühmades.

Individuaalne õppekava (IÕK)

Õpilase individuaalne õppekava (IÕK) on HEV laste jaoks koostatud õppekava, mis võimaldab pedagoogidel planeerida ja korraldada igapäevane õppe- ja kasvatusprotsess lähtuvalt õpilase individuaalsetest vajadustest.

IÕK-s on sätestatud kohandatud muutused: õppeajas, õppe sisus, õppeprotsessis, õpikeskkonnas või taotletavates õpitulemustes (RÕK-i miinimum). Kooli või lapsevanema ettepanekul ja nõusolekul rakendatakse HEV õpilasele tema arengu toetamiseks IÕK, mille koostamise ja rakendamise eest vastutab HEV- koordineerija koostöös aineõpetajatega.

Kui kooli poolt tagatud **üldine tugi** ei anna õpilase arengu seisukohalt soovitud tulemusi, siis on võimalik õpilasele koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel rakendada **tõhustatud- või erituge**.