

A-võõrkeel (inglise keel)

Keeleoskuse tasemete täpsem kirjeldus on toodud põhikooli riikliku õppekava lisas 2.

<https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1140/2201/8008/1m%20lisa2.pdf#>

III KOOLIASTME INGLISE KEELE ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU

7. KLASS

Õpitulemused	Õppetegevused	Teemavaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"> Saab kuulamisel aru tekstidest õpitud sõnavara ulatuses. Saab kuulamisel aru öeldu sisust, oskab kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalselt, selektiivselt või detailset kuulamist Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni. Oskab iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas. Vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika ja sõnavara piires. Küsitleb oma kaaslast ja annab saadud infot edasi. Väljendab ja põhjendab oma arvamust. Kuulab dialoogis partnerit ja aitab teda vajadusel. Saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest tekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi. Suudab teksti osi järjestada Oskab koostada lühikesi tekste. 	<p>Küsimustele vastamine ja arutelud;</p> <p>loetellu sobimatu sõna äratundmine;</p> <p>erinevad kirjalikud harjutused sõnade ja lausemudelite kinnistamiseks;</p> <p>kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine;</p> <p>laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt riimuvate sõnade leidmine);</p> <p>dialoogide, rollimängude, laulude ja luuletuste esitamine;</p> <p>dialoogide ja tekstide koostamine;</p> <p>pildi kirjeldamine;</p> <p>kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>teemakohased projektitööd.</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – jätkuvad samad teemad, mis II kooliastmes aga süvendatult: iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – ilmastik, loodus, pere-liikmete tutvustus ja kirjeldamine, kodu asukoht, kodused tööd ja tegemised.</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – kodukoha ümbrust ja loodust iseloomustav sõnavara, aastaajad, sümbolid traditsioonid. naaberriigid, tuntumad välisriigid.</p> <p><u>Igapäevaelu, õppimine ja töö</u> – kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool, koolipäev, õppeained; ametid, tervislikud eluviisid</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – õpitavat keelt kõnelevate riikide tähtpäevad ja kumbed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid.</p> <p><u>Vaba aeg</u> – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, koolivaheajad, ametid, sport, film, muusika</p>

Keeleoskuste tase 7. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
<i>B1.1</i>	<i>B1.1</i>	<i>B1.1</i>	<i>B1.1</i>

8. KLASS

Õpitulemused	Õppetegevused	Teemavaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"> • Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest. Mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu. • Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni. • Oskab iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas. • Vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika ja sõnavara piires. • Oskab anda hinnanguid omandatule ja õpitule. • Küsitleb oma kaaslast ja annab saadud infot edasi. • Väljendab ja põhjendab oma arvamust. • Kuulab dialoogis partnerit ja aitab teda vajadusel. • Saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi • Suudab teksti osi järjestada. • Oskab koostada erineva otstarbega tekste. 	<p>Küsimustele vastamine ja eakohased arutelud;</p> <p>loetellu sobimatu sõna äratundmine;</p> <p>erinevad kirjalikud harjutused sõnade ja lausemudelite kinnistamiseks;</p> <p>kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine;</p> <p>tekstide kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine;</p> <p>dialoogide, rollimängude, laulude ja luuletuste esitamine;</p> <p>dialoogide ja tekstide koostamine;</p> <p>pildi kirjeldamine;</p> <p>kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>õpitud teemal ettekande tegemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>teemakohased projektitööd.</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – huvid, võimed, iseloom, välimus, võimed, tugevad ja nõrgad küljed; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teiste arvestamine;</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine; igapäevased kodused tööd</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – kodukoha ümbrust ja loodust iseloomustav sõnavara, aastaajad, sümbolid traditsioonid</p> <p><u>Igapäevaelu, õppimine ja töö</u> – kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid, tervislikud eluviisid</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kumbed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid</p> <p><u>Vaba aeg</u> – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, koolivaheajad, ametid, sport, film, muusika</p>

Keeleoskuste tase 8. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
<i>B1.2</i>	<i>B1.1</i>	<i>B1.2</i>	<i>B1.1</i>

9. KLASS

Õpitulemused	Õppetegevused	Teemavaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"> Saab aru eri liiki eakohastest tekstidest (kuulamine ja lugemine;) Mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu. Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni. Oskab iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas. Vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika ja sõnavara piires. Küsitleb oma kaaslast ja annab saadud infot edasi. Väljendab ja põhjendab oma arvamust. Kuulab dialoogis partnerit ja aitab teda vajadusel. Saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi. Suudab teksti osi järjestada Oskab koostada erineva otstarbega tekste. 	<p>Küsimustele vastamine ja eakohased arutelud;</p> <p>eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine</p> <p>meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);</p> <p>loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);</p> <p>projektitööd;</p> <p>lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);</p> <p>rolli- ja suhtlusmängud; info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).</p> <p>pildi kirjeldamine;</p> <p>kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>teemakohased projektitööd.</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – võimed, tugevad ja nõrgad küljed, inimeste vahelised suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – perekondlikud suhted, tähtpäevad, kodukoha vaatamisväärsused, nende tutvustamine.</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – Eesti vaatamisväärsused, loodus ja looduskaitse, elu linnas ja maal.</p> <p><u>Igapäevaelu, õppimine ja töö</u> – kodused toimingud, kutsevalik, õpiharjumused, elukutse valik, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, tervislik eluviis, arsti juures käimine, ametid, tervislikud eluviisid.</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid.</p> <p><u>Vaba aeg</u> – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid,</p>

		meedia, reklaam, kultuuriline mitmekesisus
--	--	--

Keeleoskuste tase 9. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
<i>B2.1</i>	<i>B2.1</i>	<i>B2.1</i>	<i>B2.1</i>