

B-võõrkeel (vene keel)

III KOOLIASTME INGLISE KEELE ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU

7.klass

Õpitulemused	Õppetegevus	Teemavaldkonnad
Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest.	lihtsa faktilise info leidmine tekstist; mudeli järgi kirjutamine;	Enda ja teiste kirjeldamine – välimus, iseloom, riided
Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks	rääkimine pildi alusel; häälega lugemine;	Perekond ja kodu – pereliikmete tutvustus ja kirjeldamine (välimus, iseloom), kodu ja selle ümbruse kirjeldamine
Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele	mudeli järgi dialoogi esitamine;	Igapäevaelu, õppimine ja töö – igapäevatoimingud kodus ja koolis, töö ja ametid
On omandanud esimesed teadmised õpitava keelega seotud kultuuriruumist	Audio-, video- ja digimaterjalide kasutamine	Riigid ja nende kultuur – vene keelt kõnelevate riikide sümbolid, pühad ja traditsioonid
Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja – strateegiaid.		
Seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi		
Töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas		

8.klass

Õpitulemused	Õppetegevus	Teemavaldkonnad
Mõistab igapäevaeluga seotud teemal olulist	Audio-, video- ja digimaterjalide kasutamine	Arvuti ja Internet
Oskab rääkida oma kogemustest ja kavatsustest ning lähtuvalt oma seisukohti põhjendada kasutades omandatud sõnavara	Info leidmine tekstist, teksti lugemine, ümberjutustamine.	Linn, liiklus, transport
Oskab koostada lihtsat lühikest kirjeldavat teksti õpitud teemadel;	Dialoogide, tekstide koostamine, nende esitamine	Kultuur ja vaatamisväärsused
Saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega	Sõnastiku kasutamine	Käänded, omadus- ja mäårsõnad

igapäevases suhtluses õpitud teemade raames hakkama;		
Tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu õpitud teemade kontekstis, vaatab filme ja telesaateid subtiitritega;	Käänamistabelite kasutamine.	Tervis
Kasutab kakskeelset tõlkesõnastikku, internetti.		
Töötab õpetaja osalisel juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.		
Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi.		

9.klass

Õpitulemused	Õppetegevus	Teemavaldkonnad
Oskab vestelda ja põhjendada oma seisukohti endale tuttavas valdkonnas.	Audio-, video- ja digimaterjalide kasutamine	Enda tutvustus – vanus, kontaktandmed, tulevikuplaanid
Saab enamasti hakkama nii suulise kui kirjaliku suhtlusega igapäevastel teemadel väljendades oma tundeid, mõtteid ja arvamusi.	Info leidmine tekstist, teksti lugemine, ümberjutustamine.	Igapäevategevused, huvid, sport
Oskab kirjutada jutustavaid siduvaid jutustavaid tekste erinevatel talle tuttavatel teemadel.	Dialogide, tekstide koostamine, nende esitamine	Perekond, sugulased, sõbrad
Mõistab lihtsa faktipõhise ja jutustavat laadi teksti põhiideed ja suudab jälgida sündmuste arengut	Käänamistabeli, sõnastiku kasutamine.	Õppimine, töö, reisimine
Huvitub õpitavat keelte kõneleva maa kultuurist, loeb õpitava keele eakohaseid tekste ning mõistab filme kui jutt on selge ja keel lihtne.	Arutelud jooksvatel teemadel	Tervis
Saab enamasti hakkama suhtlemisel õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega võttes arvesse kultuurierinevusi.		
Oskab kasutada võõrkeelseid allikaid vajaliku info leidmiseks.		

Hindab õpetaja ja kaasõpilaste abiga oma tugevaid ja nõrku külgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.		
Oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas, vajadusel õpetaja juhendamisel.		