

Ainevaldkond „Tehnoloogia“

TÖÖÕPETUSE AINEKAVA 1. KOOLIASTE

1.klass

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none">• kujundab lihtsamaid esemeid;• eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);• oskab materjale ühendada ja kasutada;• märkab esemetel rahvuslikke elemente• julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;• kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;• kasutab materjale säästlikult;• käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;• arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;• töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;• toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust;• hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;• tegutseb säästliku tarbijana;• teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;• arvestab ühiselt töötades kaaslasti ja järgib viisakusreegleid.	<ul style="list-style-type: none">• Kavandamine. Ümbritsevate esemete vaatlemine• Rahvuslikud mustrid ja motiivid.• Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine.• Idee esitlemine.• Materjalid. Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne).• Töötamine. Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine.• Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.• Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.• Rühmatöö ülesannete täitmine, ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.• Tööviisid. Lihtsamad materjalide töötlemise viisid, sh mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine• Sagedasemate töövahendite (käärid, nõel jm) õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine• Kodundus. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.• Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.• Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitade valmistamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine Viisakas käitumine.• Säästlik tarbimine.

2. klass

Õpitulemused Õpilane <ul style="list-style-type: none">• teab kuidas luua ning tarbida säästvalt;• voltida ja teha kollaaži;• esitab oma ideede erinevaid lahendusi;• tuleb toime virtuaalsetes keskkondades,• teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid.• eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);• kujundab lihtsamaid esemeid;	Õppesisu <ul style="list-style-type: none">• Töötamine iseseisvalt ja rühmas. Materjalide, töövahendite ja töökoha otstarbekas ning teisi• arvestav kasutamine. Visuaalse kultuuri näidete kriitiline (reklaamid, filmid, arvutimängud jne) vaatlemine, arutlemine ja oma arvamuste põhjendamine.• Materjalide saamisluugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.• Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval. Esemete, olendite, sündmuste kujutamine omas laadis endale tähenduslikes töödes.• Mitmesuguste kunstitehnikate ja töövõtete õppimine, katsetamine ja loominguline rakendamine.
---	--

3. klass

Õpitulemused Õpilane <ul style="list-style-type: none">• 3. klassi lõpetaja:<ul style="list-style-type: none">• kujundab lihtsamaid esemeid;• eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale• võrdleb materjalide üldisi omadusi;• oskab materjale ühendada ja kasutada;• modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;• märkab esemetel rahvuslikke elemente;• julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende	Õppesisu <p>Kavandamine. Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval.</p> <p>Rahvuslikud mustrid ja motiivid.</p> <p>Lihtsate esemete kavandamine. Idee esitlemine.</p> <p>Materjalid. Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, jne). Materjalide saamisluugu, omadused, otstarve ja kasutamine</p>
---	---

<p>seast tööks sobivaim variant;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid; • kasutab materjale säästlikult; • valib materjalide käsitsemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid; • käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult; • arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle; • töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit; • toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust; • hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses • teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest; • arvestab ühiselt töötades kaaslasid ja järgib viisakusreegleid 	<p>Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p> <p>Töötamine. Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine.</p> <p>Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.</p> <p>Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.</p> <p>Rühmatöö ülesannete täitmine, ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.</p> <p>Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p> <p>Tööviisid. Lihtsamad materjalide töötlemise viisid, sh mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine (algsilmus ja ahelsilmus), detailide ühendamine, õmblemine (eelpiste ja tikkpiste), liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine.</p> <p>Sagedasemate töövahendite õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p> <p>Töötlemisviisi valik olenevalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p> <p>Kodundus. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.</p> <p>Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.</p> <p>Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitumise valmistamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine.</p> <p>Säästlik tarbimine.</p>
---	--