

Ainevaldkond „Tehnoloogia“

Tehnoloogiaõpetus

Tehnoloogiaõpetuse õpitulemused ja õppesisu II kooliastmes

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Tehnoloogia igapäevaelus</p> <p>1) peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus;</p> <p>2) seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega;</p> <p>3) võrdleb erinevaid transpordivahendeid ning energiaallikaid;</p> <p>4) kirjeldab ratta ja energia kasutamist ajaloos ning nüüdisajal;</p> <p>5) kirjeldab inimtegevuse ja tehnoloogia mõju keskkonnale;</p> <p>6) valmistab töötavaid mudeleid praktilise tööna.</p>	<p>Tehnoloogia olemus.</p> <p>Tehnoloogiline kirjaoskus ja selle vajalikkus. Tehnoloogia ja teadused.</p> <p>Tehnoloogia, inimene ja keskkond. Transpordivahendid.</p> <p>Energiaallikad.</p>
<p>Disain ja joonestamine</p> <p>1) selgitab joonte tähendust joonisel, oskab joonestada jõukohast tehnilist joonist ning seda esitleda;</p> <p>2) koostab kolmvaate lihtsast detailist;</p> <p>3) teab ja kasutab õpiülesannetes disaini elemente;</p> <p>4) disainib lihtsaid esemeid, kasutades selleks ettenähtud materjale;</p> <p>5) märkab probleeme ja pakub neile omanäolisi lahendusi;</p>	<p>Eskiis. Lihtsa eseme kavandamine. Tehniline joonis. Jooned ja nende tähendused. Mõõtmed ja mõõtkava. Piltkujutis ja vaated. Lihtsa mõõtmestatut tehnilise joonise koostamine ja selle esitlemine.</p> <p>Disain. Disaini elemendid. Eseme viimistlemine. Probleemide lahendamine.</p> <p>Insenerid ja leiutamine.</p>

<p>6) osaleb õpilaspäraselt uudse tehnoloogilise protsessi loomises, mis on seotud materjalide valiku ja otstarbeka töötlusviisi leidmisega;</p> <p>7) mõistab leiutiste osatähtsust tehnoloogia arengus.</p>	
<p>Materjalid ja nende töötlemine</p> <p>1) tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise;</p> <p>2) valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale;</p> <p>3) suudab valmistada jõukohaseid liiteid;</p> <p>4) valmistab mitmesuguseid lihtsaid esemeid (sh mänguasju);</p> <p>5) kasutab õppetöös puur- ja treipinki;</p> <p>6) analüüsib ja hindab loodud eset, sh esteetilisest ja rakenduslikust küljest;</p> <p>7) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>8) väärtustab ja kasutab tervisele ohutuid töövõtteid;</p> <p>9) kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi nende korduskasutuseks.</p>	<p>Materjalide liigid (puit, metall, plastid, elektroonika komponendid jne) ja nende omadused.</p> <p>Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ning töövahendid (tööriistad ja masinad). Levinumad käsi- ja elektrilisedööriistad. Puurpink. Materjalide liited. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted.</p>
<p>Projektitööd II kooliastmes</p> <p>1) leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid;</p> <p>2) suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamust;</p>	<p>Projektitöid lõimitakse omavahel, teiste õppeainete ja klassidevaheliste projektidega.</p> <p>Grupireeglite kokkuleppimine ja neist kinnipidamine. Paaristööd ja grupitööd. Grupisisene tagasiside ja analüüs.</p>

<p>3) teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistööde osalisena;</p> <p>4) osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides;</p> <p>5) kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust;</p> <p>6) teeb võimetekohase projekti ning analüüsib saadud tagasisidet.</p>	
<p>Kodundus vahetatud õpperühmades</p> <p>1) tunneb põhilisi toiduaineid ja nende omadusi ning valmistab lihtsamaid toite;</p> <p>2) teeb põhilisi korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;</p> <p>3) teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötades;</p> <p>4) teab ja väärtustab tervisliku toitumise põhialuseid;</p> <p>5) katab lauda ning peab kinni üldtuntud lauakommetest;</p> <p>6) teab jäätmete käsitlemise ja keskkonnahoiu põhilisi nõudeid.</p>	<p>Toiduainete eeltöötlemine, külm- ja kuumtöötlemine.</p> <p>Võileibade ja salatite valmistamine. Makaroniroad ja pudrud. Magustoidud.</p> <p>Külmad ja kuumad joogid.</p> <p>Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad võimalused.</p> <p>Puhastus- ja korrastustööd. Rõivaste ja jalanõude hooldamine.</p>