

Ainevaldkond „Sotsiaalsained“

INIMESEÕPETUS

Inimeseõpetuse õpitulemused ja õppesisu I kooliastmes

2.klass

Õpitulemus	Õppesisu
MINA <ol style="list-style-type: none">1. Kirjeldab oma välimust, huvisid ja tegevusi, mida talle meeldib teha.2. Väärtustab iseennast ja teisi.3. Mõistab viisaka käitumise vajalikkust	<ul style="list-style-type: none">• Mina. Minu erinevused ja sarnasused teiste inimestega.• Iga inimese väärtus.• Viisakas käitumine
MINA JA TERVIS <ol style="list-style-type: none">1. Kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda.2. Eristab nakkuslikke ja mittenakkuslikke haigusi.3. Saab aru, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning teab, et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud.4. Kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport.5. Teab, et liikumine, puhkus ja tervislik toitumine on tähtsad seoses tervisliku eluviisiga. Demonstreerib lihtsamaid esmaabivõtteid.	<ul style="list-style-type: none">• Tervis.• Terve ja haige inimene.• Arsti juures käimine• Ravimid• Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus ning liikumine ja sport.• Keha puhtus ja selle eest hoolitsemine• Abi saamise võimalused.• Esmaabi
MINA JA MINU PERE <ol style="list-style-type: none">1. Väärtustab oma kodu ja peret.2. Jutustab oma pere traditsioonidest.3. Selgitab lähemaid sugulussuhteid.4. Kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus.5. Kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes6. Väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres. Teab oma kohustusi peres.7. Teab inimeste erinevaid töid ja töökohti.8. Oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult9. Kirjeldab ohtlikke olukordi ning seda, kuidas seal käituda.10. Kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti.	<ul style="list-style-type: none">• Kodu. Koduarmastus. Kodu traditsioonid• Kodutus. Lastekodu. Turvakodu• Perekond. Erinevad pered• Uus pereliige.• Vanavanemad ja teised sugulased• Sugupuu. Pereliikme lahkumine ja lein• Pereliikmete tegevus ja rollid. Kodused tööd.• Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne.• Vanemate ja teiste inimeste töö• Koduümbrus. Naabrid ja naabruskond• Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek• Ohud kodus ja koduümbruses

<p>MINA: AEG JA ASJAD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planeerib oma päevakava. 2. Kirjeldab, kuidas sisustada vaba aega. 3. Väärtustab tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks. 4. Oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta. 5. Selgitab asjade väärtust. 6. Väärtustab ausust asjade jagamisel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oma tegevuse kavandamine. • Täpsus, lubadused, vastutus. • Hinnangu andmine oma tegevusele • Minu oma, tema oma, meie oma. • Asja väärtus ja hind. Asjade väärtus teiste väärtuste seas. • Suhtumine asjadesse ja teiste töösse. • Kokkuvõid.
<p>MINA JA KODUMAA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi. 2. Oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti. 3. Leiab Euroopa kaardilt Eesti. 4. Leiab kodukoha Eesti kaardilt. Saab aru lihtsast plaanist või kaardist ning leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte. Näitab Eesti kaardil suuremaid kõrgustikke, saari, poolsaari, lahtesid, jõgesid, järvi ja linnu; 5. Tunneb ära kodukoha sümbolika. 6. Nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku 7. Kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid 8. Väärtustab Eestit, oma kodumaad 	<ul style="list-style-type: none"> • Eesti – minu kodumaa. • Kodukoht • Kodukoha ja Eesti riigi tuntud inimesed • Rahvakalendri tähtpäevad • Eesti rikkus.

3.klass

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Mina ja kodumaa</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha; • tunneb rahvuslikku ja kodukoha sümbolikat; • nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodumaad; • kirjeldab rahvakombeid; • teab Eestis elavate rahvaste tavasid ja kombeid ning austab neid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eesti – minu kodumaa. Eesti teiste riikide seas. Naaberriigid. Kodukoht: küla, vald, linn, maakond. Eesti • Vabariigi riiklikud, rahvuslikud ja kodukoha sümbolid. • Rahvakalendri tähtpäevad. Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus
<p>Mina: aeg ja asjad</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab, mis on aja kulg ja seis; • oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aeg. Aja plaanimine. Oma tegevuse kavandamine. • Asja väärtus ja hind. Asjade väärtus teiste väärtuste seas.

<ul style="list-style-type: none"> väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks 	
<p>Meie. Mina.</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab ja väärtustab igaühe individuaalsust seoses välimuse, huvide ja tugevusega, õigust olla erinev; selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust; nimetab enda õigusi ja kohustusi; teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused. 	<ul style="list-style-type: none"> Mina. Igaühe individuaalsus ja väärtuslikkus. Mina ja endasse suhtumine. Lapse õigused ja kohustused
<p>Mina ja tervis</p> <ul style="list-style-type: none"> kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine; teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud; eristab vaimset ja füüsilist tervist; kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda või hoiduda tegevusest, mis ohustab tervist; teab lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral; teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi; väärtustab tervislikku eluviisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tervis. Terve ja haige inimene. Tervise eest hoolitsemine. Vaimne ja füüsiline tervis. Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, liikumine ja sport. Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras. Ravimid. Abi saamise võimalused. Esmaabi.
<p>Mina ja meie</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega; kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, ning hindab ennast nende omaduste järgi; väärtustab sõprust ja koostööd; eristab enda head ja halba käitumist, kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu; väärtustab leppimise, vabandust palumise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes; nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks; demonstreerib õpituatsioonis, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest; mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktseptitud ja lubatud käitumine, ning teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalda korral; kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad 	<ul style="list-style-type: none"> Minu ja teiste vajadused. Sõbrad ja sõpruse hoidmine. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine. Ausus ja õiglus. Leppimine. Vabandust palumine ja vabandamine. Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine. Oskus panna end teise inimese olukorda. Keeldumine kahjulikust tegevusest. Hea ja halb käitumine. Südametunnistus. Käitumisreeglid. Käitumise mõju ja tagajärjed. Mäng ja töö. Õppimine. Kohustetunne ja vastutus.

<p>vastutustundlikkus ja südametunnistus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist; • kirjeldab oma tegevuse plaanimist nädalas, väärtustades vastutust; • nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust; • eristab tööd ja mängu; • selgitab enda õppimise eesmärgid ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada; • teab tegureid, mis soodustavad või takistavad õppimist. 	<ul style="list-style-type: none"> • • Meeskonnatöö. Tööjaotus.
<p>Mina: teave ja asjad</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid; • selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning mis on turvaline • teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga; • selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine; <p>kirjeldab, mis vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine. Reklaami mõju. Turvaline käitumine mediakeskkonnas. • Raha. Raha teenimine, kulutamine ja laenamine. Oma kulutuste plaanimine.