

## A-võõrkeel (inglise keel)

Keeleoskuse tasemete täpsem kirjeldus on toodud põhikooli riikliku õppekava lisas 2.

<https://www.riigiteataja.ee/aktiis/1140/2201/8008/1m%20lisa2.pdf#>

### III KOOLIASTME INGLISE KEELE ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU

#### 7. KLASS

Õpitulemused	Õppetegevused	Teemavaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saab kuulamisel aru tekstidest õpitud sõnavara ulatuses.</li> <li>Saab kuulamisel aru öeldu sisust, oskab kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalselt, selektiivselt või detailset kuulamist</li> <li>Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni.</li> <li>Oskab iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas.</li> <li>Vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika ja sõnavara piires.</li> <li>Küsitleb oma kaaslast ja annab saadud infot edasi.</li> <li>Väljendab ja põhjendab oma arvamust.</li> <li>Kuulab dialoogis partnerit ja aitab teda vajadusel.</li> <li>Saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest tekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi.</li> <li>Suudab teksti osi järjestada</li> <li>Oskab koostada lühikesi tekste.</li> </ul>	<p>Küsimustele vastamine ja arutelud;</p> <p>loetellu sobimatu sõna äratundmine;</p> <p>erinevad kirjalikud harjutused sõnade ja lausemudelite kinnistamiseks;</p> <p>kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine;</p> <p>laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt riimuvate sõnade leidmine);</p> <p>dialoogide, rollimängude, laulude ja luuletuste esitamine;</p> <p>dialoogide ja tekstide koostamine;</p> <p>pildi kirjeldamine;</p> <p>kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>teemakohased projektitööd.</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – jätkuvad samad teemad, mis II kooliastmes aga süvendatult: iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – ilmastik, loodus, pere- liikmete tutvustus ja kirjeldamine, kodu asukoht, kodused tööd ja tegemised.</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – kodukoha ümbrust ja loodust iseloomustav sõnavara, aastaajad, sümbolid traditsioonid.</p> <p>naaberriigid, tuntumad välisriigid.</p> <p><u>Igapäevaelu, õppimine ja töö</u> – kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool, koolipäev, õppeained; ametid, tervislikud eluviisid</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – õpitavat keelt kõnelevate riikide tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid.</p> <p><u>Vaba aeg</u> – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, koolivaheajad, ametid, sport, film, muusika</p>

Keeleoskuste tase 7. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
<i>B1.1</i>	<i>B1.1</i>	<i>B1.1</i>	<i>B1.1</i>

## 8. KLASS

<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppetegevused</b>	<b>Teemavaldkonnad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest. Mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu.</li> <li>Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni.</li> <li>Oskab iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas.</li> <li>Vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika ja sõnavara piires.</li> <li>Oskab anda hinnanguid omandatule ja õpitule.</li> <li>Küsitleb oma kaaslast ja annab saadud infot edasi.</li> <li>Väljendab ja põhjendab oma arvamust.</li> <li>Kuulab dialoogis partnerit ja aitab teda vajadusel.</li> <li>Saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi</li> <li>Suudab teksti osi järjestada.</li> <li>Oskab koostada erineva otstarbega tekste.</li> </ul>	<p>Küsimustele vastamine ja eakohased arutelud;</p> <p>loetellu sobimatu sõna äratundmine;</p> <p>erinevad kirjalikud harjutused sõnade ja lause mudelite kinnistamiseks;</p> <p>kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine;</p> <p>tekstide kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine;</p> <p>dialoogide, rollimängude, laulude ja luuletuste esitamine;</p> <p>dialoogide ja tekstide koostamine;</p> <p>pildi kirjeldamine;</p> <p>kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>õpitud teemal ettekande tegemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>teemakohased projektitööd.</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – huvid, võimed, iseloom, välimus, võimed, tugevad ja nõrgad küljed; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teiste arvestamine;</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine; igapäevased kodused tööd</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – kodukoha ümbrust ja loodust iseloomustav sõnavara, aastaajad, sümbolid traditsioonid</p> <p><u>Igapäeva elu, õppimine ja töö</u> – kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid, tervislikud eluviisid</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kumbed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid</p> <p><u>Vaba aeg</u> – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, koolivaheajad, ametid, sport, film, muusika</p>

Keeleoskuste tase 8. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
B1.2	B1.1	B1.2	B1.1

9. KLASS

<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppetegevused</b>	<b>Teemavaldkonnad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru eri liiki eakohastest tekstidest ( kuulamine ja lugemine;) Mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu.</li> <li>• Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni.</li> <li>• Oskab iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas.</li> <li>• Vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika ja sõnavara piires.</li> <li>• Küsitleb oma kaaslast ja annab saadud infot edasi.</li> <li>• Väljendab ja põhjendab oma arvamust.</li> <li>• Kuulab dialoogis partnerit ja aitab teda vajadusel.</li> <li>• Saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi.</li> <li>• Suudab teksti osi järjestada</li> <li>• Oskab koostada erineva otstarbega tekste.</li> </ul>	<p>Küsimustele vastamine ja eakohased arutelud;</p> <p>eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine</p> <p>meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);</p> <p>loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated); projektitööd;</p> <p>lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);</p> <p>rolli- ja suhtlusmängud; info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).</p> <p>pildi kirjeldamine;</p> <p>kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>teemakohased projektitööd.</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – võimed, tugevad ja nõrgad küljed, inimeste vahelised suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – perekondlikud suhted, tähtpäevad, kodukoha vaatamisväärsused, nende tutvustamine.</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – Eesti vaatamisväärsused, loodus ja looduskaitse, elu linnas ja maal.</p> <p><u>Igapäevaelu, õppimine ja töö</u> – kodused toimingud, kutsevalik, õpiharjumused, elukutse valik, tee küsimine ja juhamine; poes käik, tervislik eluviis, arsti juures käimine, ametid, tervislikud eluviisid.</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid.</p> <p><u>Vaba aeg</u> – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, meedia, reklaam, kultuuriline mitmekesisus</p>

--	--	--

Keeleoskuste tase 9. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
<i>B2.1</i>	<i>B2.1</i>	<i>B2.1</i>	<i>B2.1</i>