

A-võõrkeel (inglise keel)

Keeleoskuse tasemete täpsem kirjeldus on toodud põhikooli riikliku õppekava lisa 2.

<https://www.riigiteataja.ee/aktiis/1140/2201/8008/1m%20lisa2.pdf#>

II KOOLIASTME INGLISE KEELE ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU

4. KLASS

Õpitulemused	Õppetegevused	Teemavaldkonnad
<ul style="list-style-type: none">• Saab aru eakohasel teemal seotud tekstist ja vestlusest.• Oskab lugeda ja kirjutada seotud eakohast teksti.• Kasutab õpitud väljendeid ja lauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu ja kodumaa, kool, hobid, lemmiktegevused, aastaajad jne) kirjeldamiseks.• Reageerib adekvaatselt küsimustele ja korraldustele.• On omandanud teadmised õpitava keele maast ja kultuurist ning huvitub õpitava keele maast ja kultuurist.• Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ning on motiveeritud võõrkeelt õppima.• Kasutab õpioskusi (kordamist, seostamist, võrdlemist) võõrkeele õppimiseks, oskab leida vajalikku informatsiooni õppematerjalidest, internetist ja sõnaraamatutest.• Oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas	<p>Fraasidele ja küsimustele reageerimine;</p> <p>loetellu sobimatu sõna äratundmine;</p> <p>erinevad kirjalikud harjutused sõnade ja lausemudelite kinnistamiseks;</p> <p>tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo);</p> <p>kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine;</p> <p>laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt riimuvate sõnade leidmine);</p> <p>dialogide, laulude ja luuletuste esitamine;</p> <p>pildi kirjeldamine;</p> <p>kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>teemakohased projektitööd.</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – enese ja kaaslaste tutvustus ja kirjeldus, tervis, sport ja vaba aeg, sünnipäevad, sõbrad</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – pereliikmete tutvustus ja kirjeldamine (nimi, vanus, sugu, välimus, elukutse) ja kodu asukoha ning kodu kirjeldus</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – kodukoha ümbrust iseloomustav sõnavara (mets, meri, park jmt)</p> <p><u>Igapäevaelu, õppimine ja töö</u> – igapäevatoimingud kodus ja koolis, sisseostude tegemine, tööd ja ametid.</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – inglise keelt kõnelevate riikide sümbolid, pühad ja traditsioonid</p> <p><u>Vaba aeg</u> – lemmiktegevused, reisimine, hobid.</p>

Keeleoskuste hea tase 4. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
A2.1	A2.2	A2.2	A2.1

5. KLASS

Õpitulemused	Õppetegevused	Teemavaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"> • Saab aru eakohasel teemal seotud tundmatust tekstist ja vestlusest. • Oskab lugeda ja kirjutada seotud eakohast teksti. • Kasutab õpitud väljendeid ja lauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu ja kodumaa, kool, hobid, lemmiktegevused, aastaajad) kirjeldamiseks, on võimeline osalema eakohasel teemal lihtsas vestluses. • On omandanud teadmised ja huvitub õpitava keele maadest ja kultuurist. • Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ning on motiveeritud võõrkeelt õppima. Kasutab õpioskusi (kordamist, seostamist, võrdlemist) võõrkeele õppimiseks, oskab leida vajalikku informatsiooni õppematerjalidest, internetist ja sõnaraamatutest. • Oskab nii õpetaja juhendamisel kui ka iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas. 	<p>Küsimustele vastamine ja eakohased arutelud;</p> <p>loetellu sobimatu sõna äratundmine;</p> <p>erinevad kirjalikud harjutused sõnade ja lausemudelite kinnistamiseks;</p> <p>kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine;</p> <p>laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt riimuvate sõnade leidmine);</p> <p>dialogide, rollimängude, laulude ja luuletuste esitamine;</p> <p>dialogide ja tekstide koostamine;</p> <p>pildi kirjeldamine; kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>teemakohased projektitööd.</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – enese ja kaaslaste tutvustus ja kirjeldus, tervis, sport ja vaba aeg, sünnipäevad, sõbrad</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – pereliikmete tutvustus ja kirjeldamine (nimi, vanus, sugu, välimus, elukutse) ja kodu asukoha ning kodu kirjeldus</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – kodukoha ümbrust ja loodust iseloomustav sõnavara, aastaajad, sümbolid traditsioonid.</p> <p><u>Igapäevaelu, õppimine ja töö</u> – igapäevatoimingud kodus ja koolis, sisseostude tegemine, töö ja ametid, reisimine, raamatud ja raamatukogud</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – inglise keelt kõnelevate riikide sümbolid, pühad ja traditsioonid, loodus, teised keeled, viisakuskombed, inimesed</p> <p><u>Vaba aeg</u> – lemmiktegevused, reisimine, hobid</p>

Keeleoskuste tase 5. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
A2.2	A2.2	A2.2	A2.1

6. KLASS

Õpitulemused	Õppetegevused	Teemavaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"> • Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest. • Mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu. • Oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni. • Oskab iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas. • Vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika ja sõnavara piires. • Küsitleb oma kaaslast ja annab saadud infot edasi. • Väljendab ja põhjendab oma arvamust. • Kuulab dialoogis partnerit ja aitab teda vajadusel saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi. • Suudab teksti osi järjestada • Oskab koostada lühikesi tekste. 	<p>Küsimustele vastamine ja eakohased arutelud;</p> <p>loetellu sobimatu sõna äratundmine;</p> <p>erinevad kirjalikud harjutused sõnavara ja lausemudelite kinnistamiseks;</p> <p>tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo);</p> <p>kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine;</p> <p>laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt riimuvate sõnade leidmine);</p> <p>dialoogide, rollimängude, laulude ja luuletuste esitamine;</p> <p>dialoogide ja tekstide koostamine;</p> <p>pildi kirjeldamine;</p> <p>kõva häälega teksti ette lugemine;</p> <p>tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;</p> <p>loetud tekstist kokkuvõtte</p>	<p><u>Mina ja teised</u> – iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.</p> <p><u>Kodu ja lähiümbrus</u> – pereliikmete tutvustus ja kirjeldamine ja kodu asukoha ning kodu kirjeldus, igapäevased kodused tööd ja tegemised</p> <p><u>Kodukoht Eesti</u> – kodukoha ümbrust ja loodust iseloomustav sõnavara, aastaajad, sümbolid traditsioonid.</p> <p><u>Igapäevaelu, õppimine ja töö</u> – kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid, tervislikud eluviisid.</p> <p><u>Riigid ja nende kultuur</u> – õpitavat keelt kõnelevate maade, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti</p>

	tegemine nii suuliselt kui kirjalikult; teemakohased projektitööd.	naaberriigid. <u>Vaba aeg</u> – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, koolivaheajad, ametid, sport, film, muusika.
--	---	---

Keeleoskuste tase 6. klassi lõpus:

<i>Kuulamine</i>	<i>Lugemine</i>	<i>Rääkimine</i>	<i>Kirjutamine</i>
A2.2	A2.2	A2.2	A2.1